

РАССМОТРЕН

на заседании Совета МБДОУ
ДС №7 «Лесная поляна»
протокол от 14.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №7
«Лесная поляна»
Т.А. Чечурова
приказ от 14.04.2025 г. № 86



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

Старый Оскол, 2025

№ п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
6	Оценка кадрового обеспечения	9
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
8	Оценка материально-технической базы.	11
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	12

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Лесная поляна» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»)
Руководитель	Татьяна Александровна Чечурова
Адрес организации	309505, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Титова, д. 8
Телефон, факс	8(4725)22-18-10
Адрес электронной почты	dou7@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	выпуска из реестра лицензий от «30» марта 2017 г. регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235087

МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» расположен в центре частного сектора, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к стадиону «Труд». Здание учреждения построено по типовому проекту. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание. Проезд до остановки «Стадион Труд»: маршрут: №2, №10, № 13, № 103, № 103а. Проектная наполняемость на 81 место. Общая площадь здания 879 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 628 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников и Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет ДОУ	– Участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; рассматривает программы развития Учреждения; – рассматривает программы развития Учреждения; – участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; – участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; – принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; – осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; – содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений;

	– рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; – определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;
Родительский комитет	– защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – участвует в организации проведении мероприятий, непредусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» (<https://vk.com/public202903897>)

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет – 21 ребенок;
- 1 младшая группа для детей 3-4 лет – 20 детей;
- 1 средняя группа для детей 4-5 лет – 25 детей;
- 1 старшая группа для детей 5-6 лет – 20 детей;
- 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет – 19 детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав результаты наблюдения был сделан следующий **вывод**: из 18 детей компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо (готов) 17 детей (94,4%), владеют недостаточно (условно готов) – 1 ребенок (5,6 %), не владеют (неготов) – 0 (0%). Для 1 ребенка (5,6%) в течение оставшегося до школьного обучения времени проводятся занятия для развития предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Таким образом, единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и Учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников Учреждения.

О реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в очном формате.

На базе ДОУ функционирует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В целях эффективной реализации ОП ДО в Учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), а также создавались возможности для предоставления информации об осуществлении образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	60	69,7 %
Неполная с матерью	19	22%
Неполная с отцом	0	
Семьи родители участники СВО	6	6,9%
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	29	33,7%
Два ребенка	38	44,1%
Три ребенка и более	19	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог провел диагностику эмоционального состояния детей. Результаты диагностики показали, что воспитанники по разному переживают разлуку с родителем. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении работали кружки (объединения по интересам) по художественно-эстетическому направлению:

Название группы	Вид деятельности
Разновозрастная группа раннего возраста №3 «Мультишки»	образовательная деятельность по конструирование «Волшебные кубики»
Младшая группа №1 «Почемучки»	образовательная деятельность по конструирование «ЛЕГОмастера»
Средняя группа №4 «Гномики»	образовательная деятельность по конструирование «Фантастический мир ЛЕГО»
Старшая группа №2 «Семицветик»	образовательная деятельность по конструирование «Увлекательный конструктор»
Подготовительная к школе группа №5 «Непоседы»	образовательная деятельность по конструирование «Lego мастер»

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам социологического опроса департамента образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада ставил 97,5%.

6. Оценка кадрового обеспечения

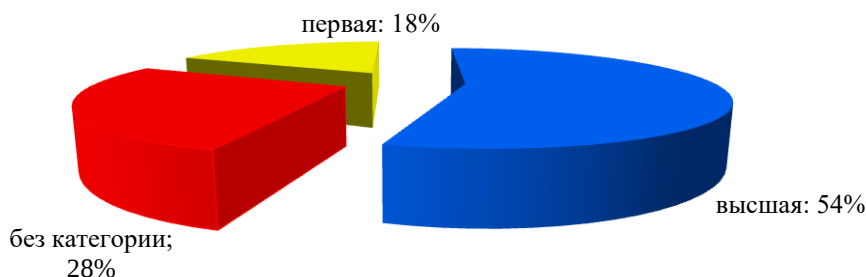
Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

–воспитанник/педагоги–9/1;

На конец 2024 года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

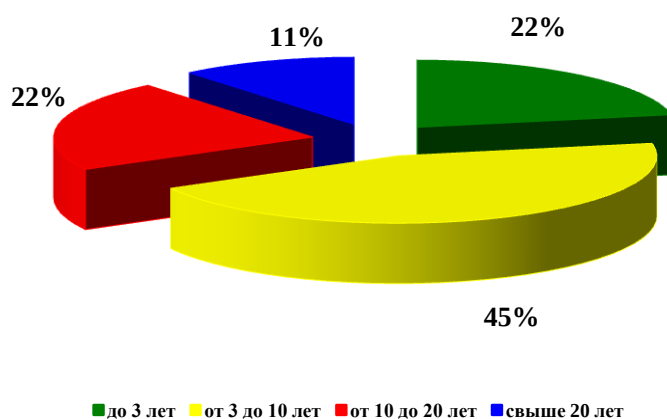
- высшую квалификационную категорию—6 педагогов;
- первую квалификационную категорию—2 педагога;
- без категории – 3 педагога.

Диаграмма распределения педагогических работников по аттестационным категориям:



Согласно плану прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Диаграмма распределения педагогических работников по стажу работы:



Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в Учреждении	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
11	8	8	0	0	0	8

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и социальных сетях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 МФУ, колонки, 10 планшетов.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- комната русского быта – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

– комната дорожных наук -1

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточное оснащение Учреждения интерактивным оборудованием;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	105
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8–12 часов)		105
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	105 (100%)
8–12-часового пребывания		0(0%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6(54%)
с высшей		2(18%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3(27,2%)
до5лет		
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(п роцент)	4(36,3%)
до30лет		
от 55лет		2(18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	97
Наличие в Учреждении: Физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.