

РАССМОТРЕН

на заседании Совета МБДОУ
ДС №7 «Лесная поляна»
протокол от 15.04.2024 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №7
«Лесная поляна»
Т.А. Чечурова
приказ от 15.04.2024 г. № 68

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 «Лесная поляна»
Старооскольского городского округа
за 2023 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации.	3
2	Оценка системы управления организацией.	3
3	Оценка образовательной деятельности.	5
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	6
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	7
6	Оценка кадрового обеспечения.	8
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	9
8	Оценка материально-технической базы.	10
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации		
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	11

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Лесная поляна» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна»)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Александровна Чечурова</i>
Адрес организации	<i>309505, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Титова, д. 8</i>
Телефон, факс	<i>8(4725)22-18-10</i>
Адрес электронной почты	<i>dou7@so.belregion.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Старооскольского городского округа</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	<i>выпуска из реестра лицензий от «30» марта 2017 г. регистрационный номер Л035-01234-31/00235087</i>

МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» расположен в центре частного сектора, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к стадиону «Труд». Здание учреждения построено по типовому проекту. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание. Проезд до остановки «Стадион Труд»: маршрут: №2, №10, № 13, № 103, № 103а. Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 879 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 628 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников и Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; рассматривает программы развития Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает программы развития Учреждения; – участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; – участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; – принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; – осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; – содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методики технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; – определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – защита прав законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2023 году содержание образовательной деятельности определялось:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Лесная поляна» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, дошкольного образования») (далее - ФГОС ДО), с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающие. Из них:

- 1 разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет – 20 детей;
- 1 младшая группа для детей 3-4 лет – 24 детей;
- 1 средняя группа для детей 4-5 лет – 19 детей;
- 1 старшая группа для детей 5-6 лет – 18 детей;
- 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет – 23 ребенка.

4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

В апреле 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время занятия остановиться на выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав результаты наблюдения был сделан следующий **вывод**: из 23 детей компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо (готов) 22 ребенка (95,6%), владеют недостаточно (условно готов) – 1 ребенок (4,4 %), не владеют (неготов) – 0 (0%). Для 1 ребенка (44%) в течение оставшегося до школьного обучения времени проводились занятия для развития предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Таким образом, единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и Учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников Учреждения.

О реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в очном формате.

На базе ДОУ с 01.09.2023 года функционирует консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи повсеместно образовательными областями свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В целях эффективной реализации ОП ДО в Учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), а также создавались возможности для предоставления информации об осуществлении образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работали кружки (объединения по интересам) по направлениям:

1) познавательное развитие «Занимательная логика», «Занимательная математика», «Волшебные клеточки»

4) художественно – эстетическое развитие «Цветная фантазия».

В дополнительном образовании было задействовано 80,7 процентов воспитанников Учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 29.12.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную динамику деятельности педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ системы оценки качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (педагогическая диагностика) свидетельствует о положительной динамике освоения ОП ДО по всем образовательным областям в каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МБОУ ООШ №8, на отлично учатся - 25%, на хорошо – 54%; в МБОУ СОШ №5 – на отлично учатся 22%, на хорошо – 58%. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июне и декабре 2023 года проводилось анкетирование 30% родителей, получены следующие результаты:

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада составил 98,44%. Результаты ана

лизопросародителей(законныхпредставителей)свидетельствуютодостаточномуровнеудовлетворенностикачествомобразовательнойдеятельности.

6. Оценка кадрового обеспечения

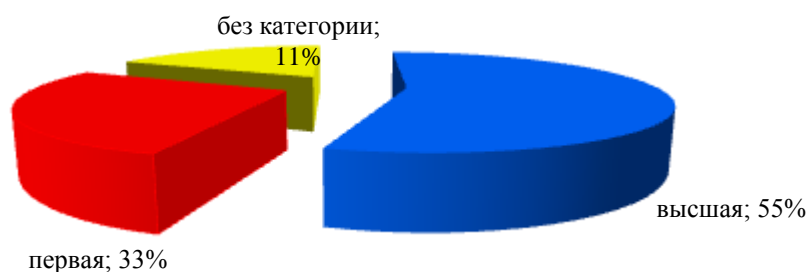
Учреждениеукомплектованпедагогамина100процентовсогласноштатномурасписанию.Всегоработают11человек.Соотношениевоспитанников,приходящихсяна1взрослого:

–воспитанник/педагоги–9/1;

Наконец2023годапедагогическиеработникиимелиследующиеаттестационныекатегории:

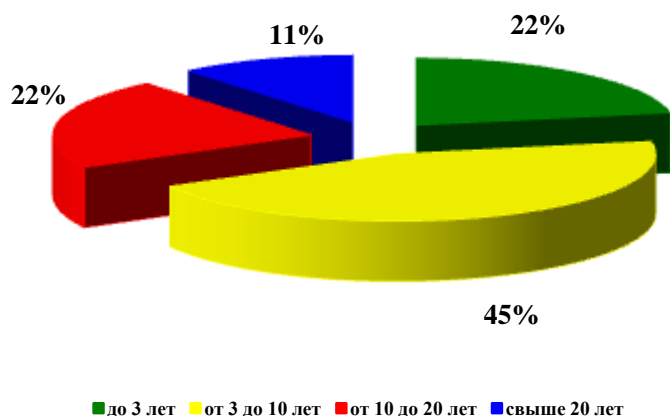
- высшуюквалификационнуюкатеорию–6педагогов;
- первуюквалификационнуюкатеорию–1педагог;
- без категории – 4педагога.

Диаграммараспределенияпедагогическихработниковпоаттестационным категориям:



Согласно плану прошли курсыповышенияквалификации 3педагога.

Диаграммараспределенияпедагогическихработниковпоставжурботы:



Результативностьучастияпедагоговвпрофессиональныхконкурсахза2023го

Д:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	

	общего количества в Учреждении					
11	8	8	0	0	0	8

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это комплексно дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

ОБИКТ-компетенция педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогически работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и социальных сетях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации и образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 МФУ, колонки.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-

, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- комната русского быта – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната дорожных наук - 1

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточное оснащение Учреждения интерактивным оборудованием;
- недостаточное количество оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		104
в том числе обучающиеся:		104
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
с средним профессиональным образованием		4
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54,5%)

свысшей		
первой		1(9,09%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	3(27,2%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	4(36,3%)
до 30 лет		
от 55 лет		2(18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	11(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в Учреждении:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	97
Наличие в Учреждении: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.